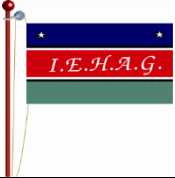


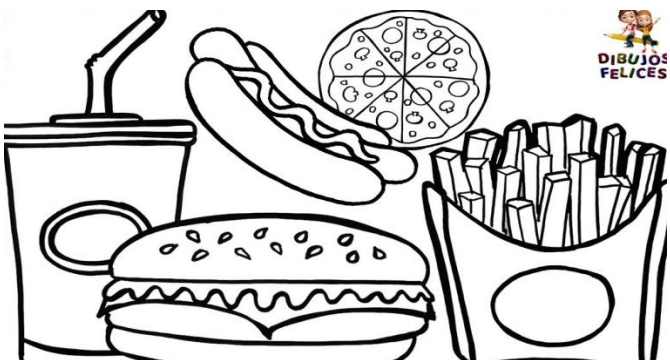


| | | | |
|---|--|-------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLERXIBLE EN CASAS | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| DOCENTE: Ángela Velásquez – Fanny Alcaraz | | NUCLEO DE FORMACIÓN: Técnico científico | |
| GRADO: brújula | GRUPOS: 1-2 | PERIODO: 2 | FECHA: |
| NÚMERO DE SESIONES:4 | FECHA DE INICIO. | FECHA DE FINALIZACIÓN | |
| Temas: Sub proyecto 4 Animales domésticos, salvajes y su conservación | Nutrición en el ser humano El ser humano y la salud Artefactos tecnológicos | | |
| Propósito de la actividad | | | |
| Desarrollar las actividades planteadas en el módulo de manera didáctica para desarrollar competencias básicas | | | |
| Al finalizar el desarrollo de la presente guía los alumnos del programa Brújula, reconocerán identificarán la importancia que tiene una nutrición balanceada para un buen estado de salud, reconociendo los nutrientes y beneficios de los alimentos y la forma de ser procesados. Además identificaran los diferentes artefactos tecnológicos como herramienta fundamental en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y practicarán el amor, el cuidado y el respeto por toda clase de animales | | | |

| |
|---|
| ACTIVIDADES |
| ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN |
| <p>¿Qué son los animales domésticos? ¿Qué son los animales domésticos? Observan los alimentos que se muestran en las siguientes imágenes Y responde:</p> |
|  |
|  |
| <p>¿Cuál de los dos grupos de alimentos crees que benefician más tu salud? ¿Puedes explicar por qué? ¿Has escuchado hablar de la palabra nutrición? ¿Explícame con tus propias palabras?</p> |

¿Piensas que una buena nutrición contribuye a tener buena salud? ¿Porque?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

En este sub proyecto 4 hablaremos de:

Animales domésticos

¿Qué son los amínales domésticos?

Se entiende por animales domésticos a todos aquellos que han atravesado un proceso de domesticación, o sea, que han aprendido a convivir con el ser humano .

¿Qué son los amínales salvajes?

Los animales salvajes viven libres en el mar, en el aire, en los ríos ,en las montañas, en los bosques , en la selva, en el desierto... ellos se tienen que buscar el alimento y se defienden de otros animales . Cada animal vive en el lugar donde sabe que puede encontrar más fácilmente la comida para sus crías y para él.

La nutrición

Es el proceso mediante el cual el cuerpo aprovecha los alimentos ingeridos. Implica digestión, absorción, asimilación y excreción

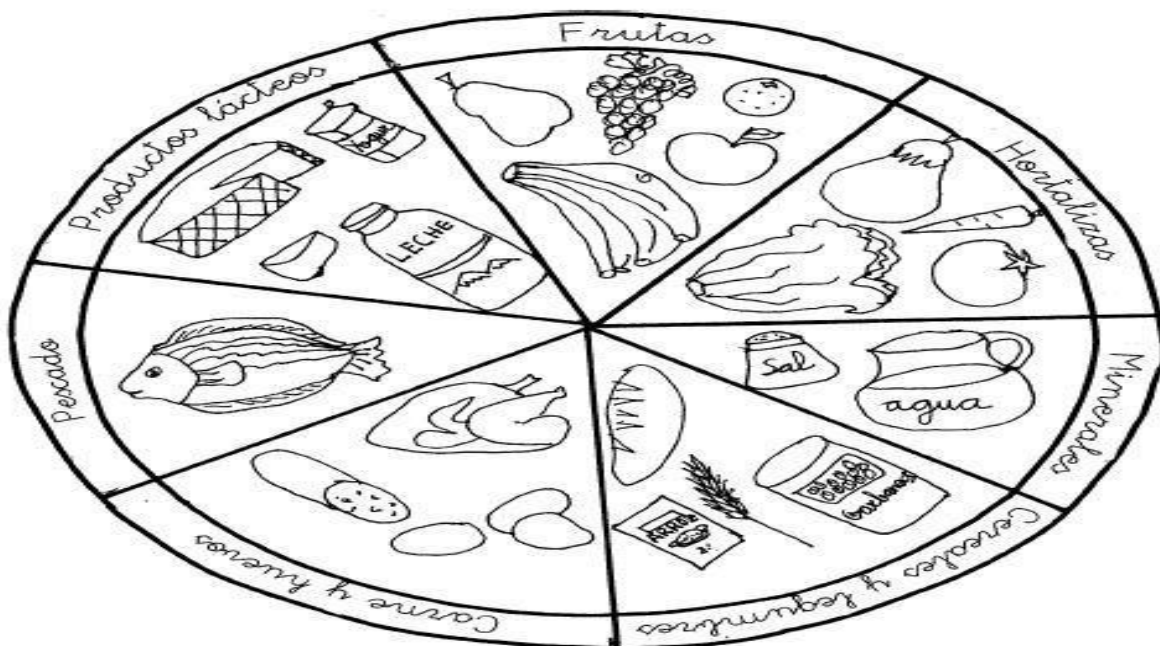
La nutrición hace referencia a la acción de aprovechar los nutrientes obtenidos de los alimentos, para el buen desarrollo de las funciones vitales

Con una buena alimentación se pueden evitar o aliviar, muchas de las enfermedades comunes

Es importantísimo realizar una dieta equilibrada y variada, esto es, comer de todos los grupos de alimentos en cantidades adecuadas.

La base de nuestra alimentación deben ser los alimentos ricos en hidratos de carbono como el pan, la pasta, el arroz o las legumbres (pues son una buena fuente de energía para nuestro cuerpo), así como las frutas y las verduras

El agua debe ser la bebida principal.



ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Gotas de paz



La carta de la tierra

Conocer y cumplir con la carta de la tierra es contribuir a la paz

Tratar a todos los seres vivos con respeto y consideración:

- a) Prevenir la crueldad contra los animales domésticos y evitarles el sufrimiento.
- b) Salvaguardar a los animales salvajes de métodos de caza, pesca y trampeo, que les causen un sufrimiento extremo, prolongado o evitable.
- c) Descartar la destrucción o apropiación de especies por simple diversión, negligencia o desconocimiento, o cuanto menos evitarlas hasta donde sea posible.

Trabajo en grupo

Dialoguen sobre lo que dice la carta de la tierra.
Propongan qué acciones llevarían a cabo para cumplir con esta recomendación de la carta de la tierra.

NO ESCRIBA AQUÍ

NO ESCRIBA AQUÍ

NO ESCRIBA AQUÍ

NO ESCRIBA AQUÍ

Colorea los animales y escribe su nombre



Escribe en los huecos y colorea:
GALLINA, GALLO, CABALLO, GATO, OVEJA,
RATÓN, POLLITO, PATO, CERDO, VACA, FERRO, CONEJO.



Escribe en los huecos y colorea: LORO, MONO,
LEÓN, ELEFANTE, JIRAFÁ, TIGRE, COCODRIL,
SERPIENTE, HIPOPÓTAMO, RINOCERONTE, PINGÜINO, CEBRA/



¿Crees que son domésticos o salvajes? ¿Por qué?

Actividad

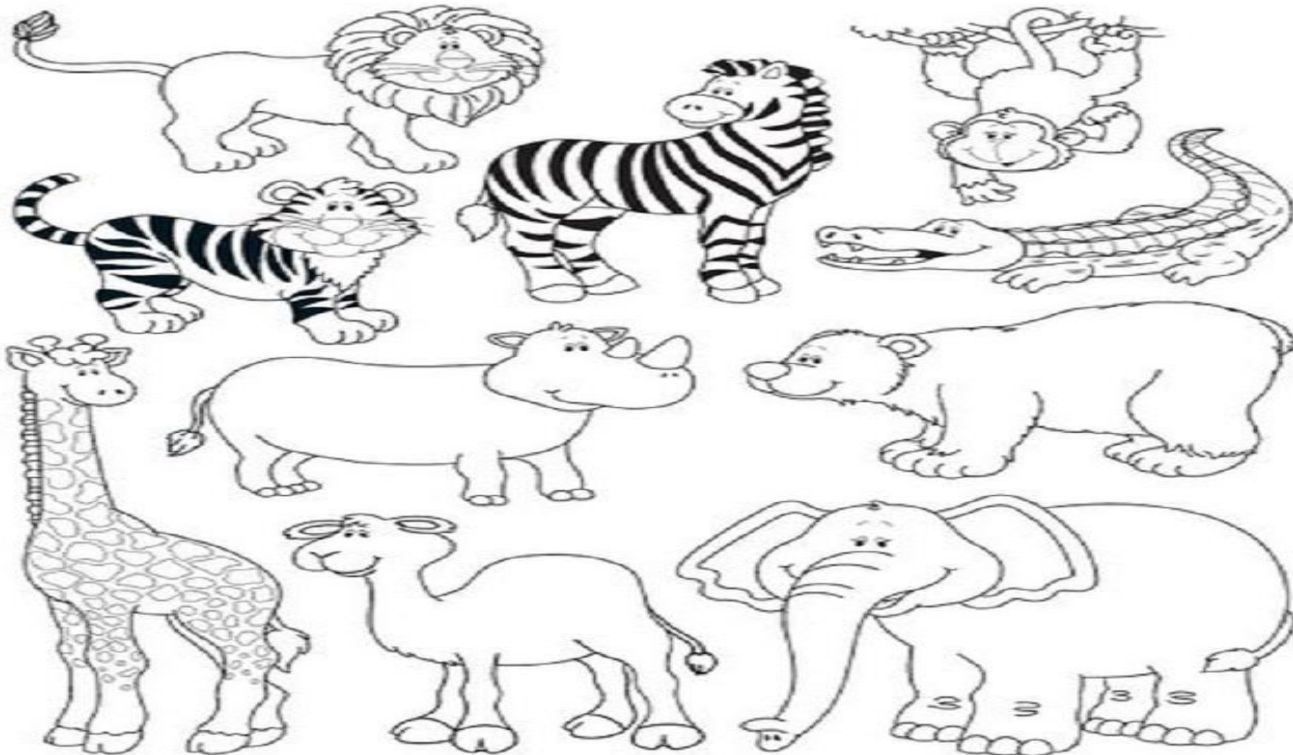
Cuidados de los animales domésticos

Colorea las imágenes y describe que pasa en cada una



¿Crees que los animales salvajes necesitan de la ayuda de los humanos?

Si vas a la selva que cuidados deberias tener con estos animales?



En la siguiente tabla encontrarás alimentos recomendados para comer diariamente en las porciones recomendadas por nutricionistas como indica el dibujo. Conversa con tu familia sobre la cantidad de porciones que consumen en casa diariamente marcando con una X

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|---|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| FRUTAS  | | | | | | | |
| VERDURAS Y PATATAS  | | | | | | | |
| LEGUMBRES  | | | | | | | |
| CARNES Y HUEVOS  | | | | | | | |
| PESCADOS Y MARISCOS  | | | | | | | |
| LÁCTEOS  | | | | | | | |
| CEREALES Y PASTA  | | | | | | | |

Luego de llenar la tabla responde:

- ¿Qué alimentos consumes más?
- ¿Cuáles te gustan más?
- ¿Cuáles no consumes?
- ¿Qué días consumes más frutas?
- ¿Cuáles no te gustan?

Actividad:

Escribe alimentos saludables que puedes comer en cada momento

Desayuno



Almuerzo

Merienda



Cena

ACTIVIDAD: 5

Después de saber que una buena alimentación contribuye a tener una buena salud ¿crees que la higiene hace lo mismo?

¿Porque?

Observa la siguiente imagen y responde:



¿Piensas que este lugar es adecuado para la salud?

¿Porque?

¿Cómo será la salud de una persona que vive de esa manera?

¿Qué le hace falta?

¿Recorta o dibuja como debe estar el lugar dónde vives?

¿Qué cosas haces en la casa para mantener el aseo personal del lugar donde vives y estudias?

Teneiendo encuenta la situación actual del mundo realiza un video endonde expliques las normas de higiene que debemos tener para proteger nuestra salud?

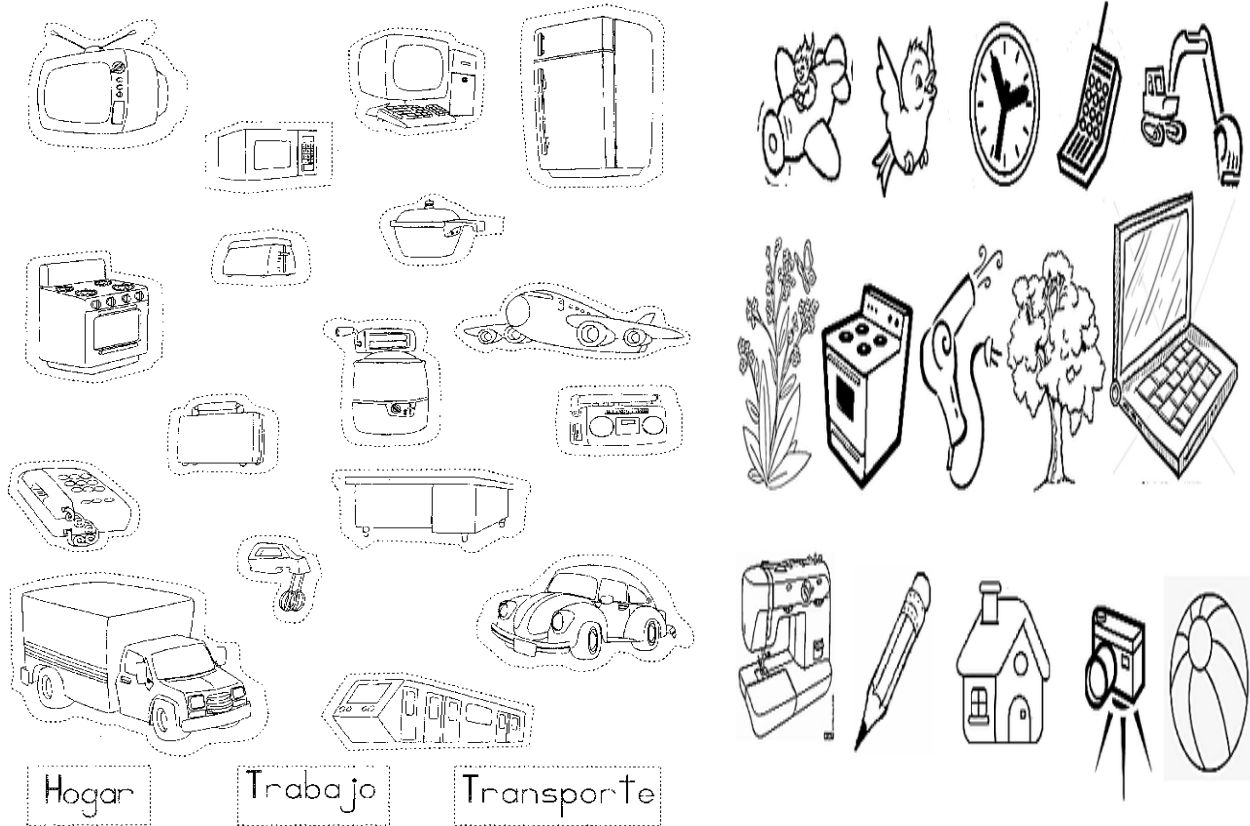
: hablemos de artefactos tecnológicos

Clasifica los aparatos tecnológicos enciérralos en un círculo según su uso

Hogar: azul

Trabajo: verde

Trasporte: rojo



A hora responde :

¿Creen que la tecnología nos ayuda a las labores de la casa? Y ¿Por qué

Realiza una lista de los artefactos que utilizan con regularidad en la casa

Responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

¿Para ti ¿Qué son artefactos?

¿Cuál es la importancia de los artefactos?

¿Cómo crees que debe ser el uso de los artefactos?

Lo que debo saber

Copia en el cuaderno el significado de artefacto:

los artefactos tecnológicos son dispositivos, aparatos creados por el hombre que ayudan al desarrollo de nuestras actividades diarias y a la creación de nuevas clases de inventos en la tecnología

ACTIVIDAD: 9

Busca en la sopa de letras algunos de artefactos y anota brevemente sus funciones



NEVERA,

PLANCHA,

CÁMARA,

AUTOMÓVIL,

TELEVISOR,

COMPUTADOR,

ESTUFA,

SECADORA,

LICUADORA,

LAVADORA,

MÓVIL,

HORNO,

EQUIPO DE SONIDO.

Llego la hora de divertirme en familia jugando a las adivinanzas

- Muchas damas en un castillo, todas visten de amarillo
- Una vieja arrugadita que de joven daba vino y ahora es una frutita.
- Blanca por dentro, verde por fuera. Si quieres que te lo diga, espera
- Soy una loca amarrada que sólo sirvo para ensalada.

Choco me dice la gente, late mi corazón

FUENTES DE CONSULTA

Modulo brújula Horizontes de brújula.

Enlace actividades para la enseñanza de la lectura y escritura www.juegodepalabras.com

<https://www.google.com/search?source>

<https://conceptodefinicion.de/higiene/>

<https://www.seghnp.org/sites/>

<https://www.google>.

<https://www.google.com/search?q>